

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Atlantis	Dato 12. januar 2021	Pædagogisk konsulent Anette Nygaard Bang
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder)	Referent (pæd. konsulent) Anette Nygaard Bang
Deltagere Leder Jeanne Ørnslund Jacobsen, pædagog Lonni Skovsbo Larsen, pædagog Mai Skovby og udviklingskonsulent Anette Nygaard Bang		Ekstern observatør Anette Nygaard Bang

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Personalet er omsorgsfulde og nærværende i forhold til det enkelte barn og understøtter det enkelte barnets behov.</p> <p>Der er et nærværende samspil mellem barn, forældre og personale ved modtagelsen og afhentning.</p> <p>Fokus på det enkelte barn og dialogen med forældrene og den nære relation og samarbejde.</p>	<p>Personalet er omsorgsfulde og nærværende i forhold til det enkelte barn og understøtter det enkelte barnets behov.</p> <p>Det er positivt, at der tilbydes forskellige aktivitetsmuligheder ved bordene udendørs som børnene kan til vælge.</p> <p>Nærværende og tryk modtagelse af barn og forældre.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Der er behov for at genetablere de indendørs læringsrum herunder fokus på den æstetiske dimension.</p> <p>Udvikling af læringsrum på legepladsen.</p> <p>Opmærksomhed på medbestemmelse og selvhjulpethed ved måltiderne også i en tid med diverse retningslinjer.</p>	<p>Der er behov for at genetablere de indendørs læringsrum.</p> <p>Fokus på de voksnes rolle i lege og aktiviteter på legepladsen herunder voksen initierede aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder på legepladsen. Fokus på at de voksne igangsætter lege og aktiviteter, der skaber et fælles tredje som opmuntre børnene til at udforske og eksperimentere</p>

		<p>Obs på organisering i garderoben - opdeling i mindre grupper.</p> <p>Fokus på indretningen af gangarealet i børnehaven.</p>
Tema		
Fysiske omgivelser	<p>Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen særligt indendørs og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj.</p> <p>Der er behov for at genetablere de indendørs læringsrum.</p> <p>Udvikling af læringsrum på legepladsen med flere tematiserede læringsrum.</p> <p>Fokus på at skabe flere tematiserede læringsrum indendørs.</p>	<p>Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen særligt indendørs, og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj.</p> <p>Der er behov for at genetablere de indendørs læringsrum med tilgængeligt legetøj og materialer.</p>
Relationer	<p>Der er en god tone og stemning i vuggestuen. Der bliver sat ord på følelser og handlinger, og det enkelte barn bliver mødt.</p> <p>Nærværende samspil mellem børn og voksne og børn der trygt søger de voksne.</p>	<p>Der er en god tone og stemning blandt børn og voksne.</p> <p>Der er behov for en opmærksomhed på interaktion og samtale med <u>alle</u> børn, når I opholder jer på legepladsen.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Der er alderssvarende voksen initierede lege og aktiviteter og det er tydeligt, at der er fokus på dialog, læsning af bøger og sang.</p> <p>Der er en tendens til, at der kan være en variation fra stue til stue i forhold til vokseninitierede leg og aktiviteter.</p> <p>Fokus på de voksnes deltagelse i legen herunder igangsættelse af lege og at indgå i lege med børnene med henblik på at udvikle børnenes lege kompetencer.</p>	<p>Der er gode literacy takter (navn ved garderoben, tal og bogstaver ved købmandsbutik). Det kan med fordel videreudvikles.</p> <p>Der kunne med fordel arbejde med at have fokus på børnenes medbestemmelse på rammer og regler ex. vis, hvor mange tegninger må man lave. Give børnene adgang til flere kreative aktiviteter og give børnene mere medbestemmelse omkring lege og aktiviteter herunder et blik for børneperspektivet og give børnene et alternativ valg/mulighed ved et nej.</p>

	Der er plads til at lade tingene stå, og komme tilbage til legen på nogle af stuerne.	
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsats)		
Indsatsområde 1	Vokseninitierede lege- og aktiviteter på legepladsen i børnehaven.	
Indsatsområde 2	Udvikling af tematiserede læringsmiljøer indendørs i vuggestuen.	
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
<p><u>Lege og aktivitetsmuligheder udendørs:</u> Der kan med fordel arbejdes med, at have fokus på voksen initierede aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder på legepladsen. Der er behov for at være opmærksomhed på at børnene har en større adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter udendørs.</p> <p><u>Sproglige læringsmiljø:</u> Der er behov for en øget opmærksomhed på interaktion og samtale med <u>alle</u> børn, når I opholder jer på legepladsen. Der kan med fordel arbejdes med det sproglige læringsmiljø hele dagen herunder adgang til bøger/ læsehjørner, ugens bog, tilgængelig skrive og tegneredskaber, fagbøger, sprogstimulerende legetøj, vokseninitierede sproglege og dialoger over flere led med <u>alle</u> børn. Der kan med fordel arbejdes med literacy i dagligdagen (der er nogle gode tiltag indendørs i børnehaven).</p>		
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud		
Ingen påbud		