

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Atlantis	Dato/årstal Den 14.12.21	Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder)	Referent (pæd. konsulent) Sarah Asseraf Olesen
Deltagere Pædagog Lonni Skovbos Larsen, Souschef Christina Folden, Pædagogisk leder Jeanne Jacobsen og Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Indsatsområde 1 Etablering af tematiserede fysiske læringsmiljøer	I vuggestuen observeres der rum i rummet og tematiserede læringsmiljøer på to ud af tre stuer. Der er gode eksempler på at der arbejdes med at etablere indbydende fysiske læringsmiljøer særligt på to af stuerne. Eksempelvis er der med træer, lyskæder og læsehule skabt tematisere stillezoner på en stue som inviterer til ro og fordybelse. Den ene stue og fællesarealet savner dels rum i rummet og tematiserede læringsmiljøer. Der kan med fordel arbejdes med at øge det æstetiske udtryk i rummene. I børnehaven er begge stuer indrettet med flere rum i rummet og tematiserede og indbydende læringsmiljøer. Det er mærkbart for rummene at der arbejdes bevidst med at skabe alsidige fysiske læringsmiljøer, som understøtter de pædagogiske læringsmiljøer. I børnehaven fremstår rum og læringsmiljøer generelt med et æstetisk udtryk. Dog kan der skabes et mere ensartet æstetisk udtryk ved indgangen, således der sker sammenhæng de øvrige rum.	
Indsatsområde 2 Det pædagogiske personales roller og deltagelse på legepladsen	På legepladsen i vuggestuen observeres der sporadisk deltagelse, men også eksempler på længerevarende og fordybet deltagelse med børnene. Det pædagogiske personale fordeler sig begrænset på legepladsen, som kan have betydning for kvaliteten af deltagelsen med børnene. På legepladsen i børnehaven observeres der en god organisering af børn og voksne. Det er mærkbart der er arbejdet målrettet med indsatsområdet. Overgangen fra frokosten til børnene kommer på legepladsen foregår i en rolig atmosfære. Det pædagogiske personale fordeler sig tilpas i de forskellige zoner og der observeres gode eksempler på følgende: Igangsættelse af voksen initierede leg	

	<p>Voksen deltagelse i børns lege</p> <p>Voksne der følger børnenes initiativer og børnenes forskellige udtryk. F.eks. et barn der giver udtryk for at savne bliver mødt anerkendende ud fra barnets perspektiv. Der bliver givet tid til dialog og trøst på en måde, der stemmer overens med barnets signaler.</p> <p>Voksne der er opsøgende på de børn, der ikke selv henvender sig til en voksen.</p>
Anbefalinger	<p>Indsatsområde 1 Der kan arbejdes med at skabe fælles refleksion og sparring på tværs af børnehuset om, hvordan man kan skabe æstetiske rum og tematiserede læringsmiljøer, således kvaliteten fremstår ens for hele vuggestuen og børnehuset generelt.</p> <p>Indsatsområde 2 I vuggestuen bør der skabes refleksion over hvordan personalet fordeler sig på legepladsen, således der i højere grad skabes rum for vedvarende engagement og aktiv deltagelse med børnene.</p> <p>Der kan desuden øges en systematik for hvilke læringsmiljøer, der tilbydes børnene ude, således der skabes en tilpas variation og alsidighed.</p> <p>F.eks. Anvendelse af den midterste legeplads og brug af forskellige aktivitetskasser m.m.</p>
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
<p>Der er en god tone, rolig og pædagogisk atmosfære i både vuggestuen og børnehaven. Det pædagogiske personale fremstår imødekomne og velorganiserede.</p> <p>Der observeres en velovervejet og tydelig organisering af læringsmiljøer og personaler, som særligt inde skaber gode deltagelsesmuligheder og understøttelse af alle børn.</p> <p>Der observeres mærkbar aktiv deltagelse med børnene inde i både vuggestue og børnehave. Der sker en god fordeling af personaler i rummene.</p> <p>Der observeres et godt sprogarbejde i såvel aktiviteter som i voksen-barn samspillet. Kvaliteten af sprogbejdet fremstår ensartet for hele huset.</p>	
Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Se øvrige anbefalinger	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	

