

# Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

<b>Afdeling:</b> Børnehuset Atlantis	<b>Dato/årstal:</b> 19.02.24	<b>Pædagogisk konsulent:</b> Sarah Asseraf Olesen
<b>Mødets varighed:</b> 1 ½ time	<b>Deltagere:</b> Pædagog Nynne, souschef Linda, pædagogisk leder Christina, konsulent Sarah	<b>Referent (pæd. konsulent):</b> Sarah Asseraf Olesen

## Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	På baggrund af omfattende tilsyn, ønsker Atlantis at implementere det pædagogiske grundlag jf. den pædagogiske læreplan. Med fokus på følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle medarbejdere opnår fælles viden og fælles kompetencer til en fagligt funderet pædagogisk praksis</li><li>• Styrket fælles faglig praksis og ensartet kvalitet på tværs af stuer og medarbejdere</li></ul>
Indsatsområde 2:	På baggrund af omfattende tilsyn, ønsker Atlantis at styrke systematikken samt kvaliteten af de vokseniniterede lege og aktiviteter. Med fokus på følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Det pædagogiske personale, skal systematisk igangsætte flere pædagogiske aktiviteter gennem hele dagen.</li><li>• Kvaliteten af de pædagogiske aktiviteter, skal styrkes, således de målrettes børnegruppens udviklingstrin, samt udfordre børnenes potentialer.</li></ul>

## Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

### Det generelle:

Under tilsynet observeres der en rolig atmosfære i vuggestuen samt en god og livlig atmosfære i børnehaven. Det pædagogiske personale fremstår generelt velorganiserede i rutine og aktivitetssituationer. Personalet fordeler sig godt i rummene og tilbyder herigennem et godt nærvær og en god tilgængelighed for børnene.

Der ses forskelle i kvaliteten af de voksen-barn samspil der observeres, samt i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer børnene tilbydes. Forskellene i pædagogisk praksis og kvalitet kommer til udtryk, både mellem medarbejdere og stuer og på tværs af vuggestue og børnehave.

### Særlige positive opmærksomheder:

Der ses flere gode eksempler, både i vuggestue og børnehave, på at nogle pædagogiske personaler tilbyder børnene et sensitivt og responsivt samspil og herigennem støtter det enkelte barn tilpas, med afsæt i dets signaler og behov.

På nogle stuer observeres der ligeledes gode eksempler på, der igangsættes pædagogiske aktiviteter, som afspejler børnenes interesser og nysgerrighed og hvor personalet justerer aktiviteten efter børnenes perspektiver.

I børnehaven ses der desuden gode eksempler på et stærkt børnefællesskab, hvor børnene er omsorgsfulde over for hinanden og der leges i store legefællesskaber, hvor mange børn kan deltage. Særligt nogle personaler er aktivt deltagende i børnenes frie og selvorganiserede lege og der ses eksempler på, hvordan den voksne igennem sin deltagelse, skaber herigennem gode rammer for legen og børnenes indbyrdes relationer.

#### **Særlige opmærksomheder:**

På samme måde som, der under det omfattende tilsyn, kunne observeres forskelle i den pædagogiske kvalitet på tværs af stuer og medarbejdere, ses der også under det opfølgende tilsyn, fortsat forskelle på kvaliteten.

Dette kommer særligt til udtryk i de voksen-barn samspil og voksen-barn relationer børnene tilbydes samt i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Eksempelvis varierer graden af personalets sensitivitet og responsivitet og hvorledes den voksne justerer sin kommunikation og støtte tilstrækkeligt efter det enkelte barns signaler og behov. Dertil ses variationen i relationsarbejdet i situationer, hvor voksne iredtesætter børn, fremfor at guide barnet med afsæt i dets intention og perspektiv.

#### **Observationer der knytter sig til indsatsområde 1:**

Vi drøfter under tilsynsdialogen at der fortsat observeres store variationer i det pædagogiske grundlag og praksis mellem stuer og medarbejdere og der er behov for at udvælge konkrete pædagogiske læringsmiljøer, som hele børnehuset samarbejder om at styrke og ensarte kvaliteten af.

Ledelsen bekræfter at udviklingsarbejdet med implementeringen af det pædagogiske grundlag er igangsat. Bl.a. er der arbejdet med viden og refleksion om fælles faglighed på en pædagogisk lørdag for hele personalegruppen. Vi drøftes endvidere hvilke indsatser, der kan understøtte det fortsatte udviklingsarbejde med indsatsområdet.

#### **Observationer der knytter sig til indsatsområde 2:**

I vuggestuen observeres der gode eksempler på igangsættelse af vokseninitierede pædagogiske aktiviteter på to ud af tre stuer.

De aktiviteter der ses på to af stuerne, fremstår generelt meningsfulde for børnene på måder, hvor der sker god deltagelse og længevarende fælles fordybelse i børnegruppen. På den tredje stue manglede der organisering omkring aktiviteten og opdeling af børnegruppen.

I børnehaven igangsættes der sangsamling på begge stuer. Samlingen har en god struktur og der er særligt fokus på den lærende dialog med børnene. Der ses eksempler på god støtte til børn, der har behov for støtte for at kunne deltage aktivt i gennemgang af dagens piktogram tavle.

Vi drøfter at der kan være en opmærksomhed på at samlingen ikke bliver skolefikseret og fastholde det læringsmæssige fokus på, hvad der er aldersrelevant for børnehavebørn.

Foruden sangsamling observeres der ikke igangsættelse af pædagogiske aktiviteter i børnehaven. Børnene fordyber sig i deres selvorganiserede lege og aktiviteter og der tilbydes bord, hvor børnene kan lave fastelavnspynt. Personalet fordeler sig godt i rummene og tilbyder dermed nærvær og tilgængelighed. Der ses dog forskelle på i hvor høj grad personalet er deltagende i legene sammen med børnene. Der ses således både gode eksempler på det sker og eksempler, hvor der savnes personaler der deltager sammen med børnene.

<p>Kvaliteten af sangsamlingen samt aktiviteterne i både vuggestue og børnehave varierer mellem stuerne og vi drøfter således, der er behov for at arbejde hen mod en fælles faglig funderet praksis, hvor børnene ikke oplever store forskelligheder i de voksenrelationer og pædagogiske læringsmiljøer de tilbydes.</p>	
<p><b>Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde</b></p>	
<p>Justeringer indsatsområde 1:</p>	<p>Der arbejdes fortsat med indsatsområdet frem mod det omfattende tilsyn i 2025</p>
<p>Justeringer indsatsområde 2:</p>	<p>Der arbejdes fortsat med indsatsområdet frem mod det omfattende tilsyn i 2025</p>
<p><b>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</b></p>	
<p>Det anbefales at Atlantis fortsætter arbejdet med de to indsatsområder og dertil løbende justerer handleplanen fra tilsynet, særligt for indsatsområde 1, så indsatsområdet kan overkommes gennem mindre konkrete delmål.</p>	
<p><b>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</b></p>	
<p>Ingen</p>	